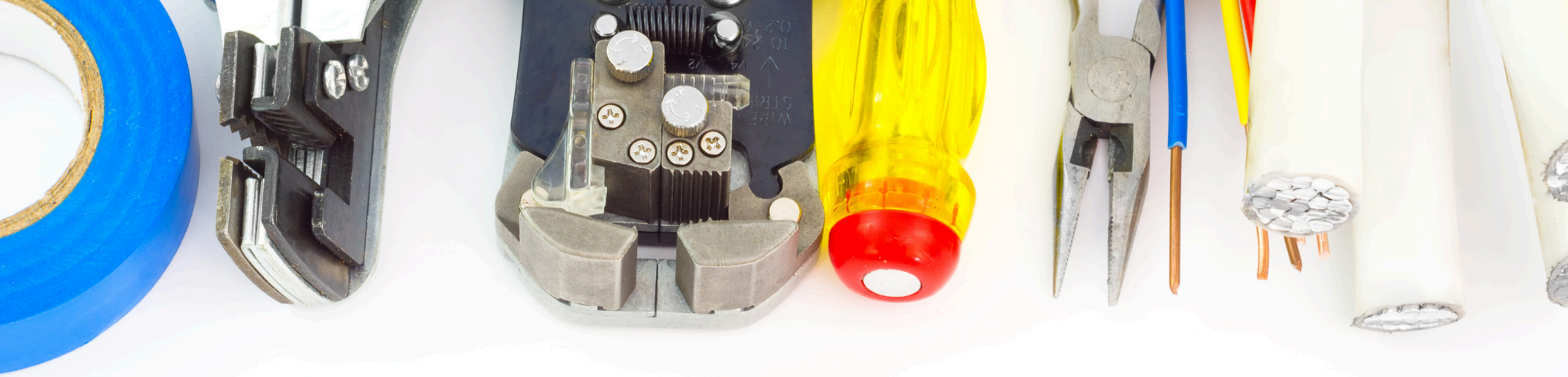




INOVA PRO
CENTRE DE FORMATION



PROGRAMME **PRÉPA SAS PASSERELLE**

- **Formation linguistique A2 vers B1/B2**
- **Acculturation aux métiers du bâtiment**

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

Edité /mis à jour : 14/10/2025

MODALITÉS



Durée : 280h (2 mois)



Horaires : Lundi au vendredi : 9h-12h et 13h-17h30



Coût : 3920€



Financement : 100% financée par France Travail/OPCO via la POEC



Diplôme : Certification CLéA



Pré requis : Maîtrise du français niveau A2 minimum, projet dans le BTP, motivation validée (entretien). Être inscrit à France Travail.



Accessibilité : Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Accompagnement et adaptation possibles sur demande auprès du référent handicap.

OBJECTIF

Lever les freins à l'entrée en formation BTP pour des publics éloignés de l'emploi, en leur permettant de maîtriser la langue et de s'acculturer aux métiers en tension du bâtiment, afin d'accéder plus rapidement à un parcours qualifiant et à l'emploi.

1

Compétence Linguistique et Professionnelle :

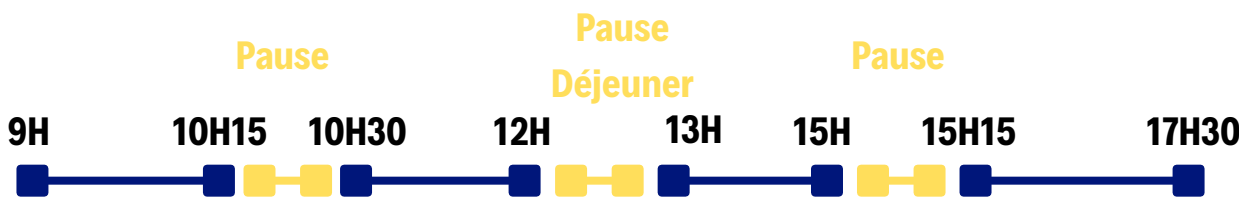
Permettre au bénéficiaire d'acquérir les compétences linguistiques (niveau B1/B2) et transversales nécessaires pour évoluer en autonomie dans un environnement professionnel francophone, en vue d'obtenir la certification CLÉA.

2

Acculturation Métier :

Offrir une initiation théorique et pratique aux métiers d'installateur sanitaire (semaines 1 à 4) et d'électricien d'équipements du bâtiment (semaines 5 à 8), afin de confirmer un projet professionnel et d'acquérir un premier socle de compétences techniques et le vocabulaire associé.

DEROULEMENT & RYTHME



JOURS	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI	Théorie métier & REX*	Théorie métier & REX*
MARDI	Formation FLE* (cours & plateforme)	Formation FLE* (cours & plateforme)
MERCREDI	Formation FLE* (cours & plateforme)	Formation FLE* (cours & plateforme)
JEUDI	Pratique en atelier, découverte métier	Pratique en atelier, découverte métier
VENDREDI	Pratique en atelier, découverte métier	Pratique en atelier, découverte métier

THÉORIE MÉTIER (LUNDI)

Cours en salle dédiés à la technologie, à la lecture de plans, aux normes et à la sécurité pour chaque métier. C'est aussi un moment de retour sur les expériences de la semaine en atelier.

FORMATION FLE (MARDI, MERCREDI)

Répartition des cours en présentiel (60%) et en apprentissage sur la plateforme numérique FRELLO (40%), en axant les contenus sur le vocabulaire et les situations des métiers étudiés.

ATELIERS PRATIQUES (JEUDI, VENDREDI)

Mise en application sur des plateaux techniques dédiés (plomberie et électricité) pour acquérir les gestes professionnels de base et travailler en situation réelle.

REX : Retour d'Expériences
FLE : Français Langue Etrangère

CONTENU

PARTIE 1 : MÉTIER DE L'INSTALLATEUR SANITAIRE (SEMAINES 1 À 4)

1

Intégration et Communication Professionnelle de Base

Il s'agira, en parallèle de l'apprentissage des bases de la communication en français, de s'initier au métier d'installateur sanitaire. L'apprenant découvrira le vocabulaire fondamental des outils et des équipements sanitaires, apprendra à comprendre et nommer les éléments d'une installation simple (lavabo, robinet), et à suivre des consignes de sécurité élémentaires en atelier. Les jeux de rôle en FLE porteront sur la présentation en tant que membre d'une équipe de chantier.

2

Environnement Professionnel et Compétences Numériques

Il s'agira de décrire son environnement de travail. En atelier, l'apprenant apprendra à lire des plans de montage simples et à identifier les différents matériaux (cuivre, PVC, multicouche). Le vocabulaire technique associé sera réinvesti en cours de FLE pour décrire des tâches et des routines. La recherche d'information en ligne portera sur des fiches techniques de produits sanitaires.

3

Collaboration et Travail en Équipe

Il s'agira de développer les compétences de collaboration. En atelier, les projets se feront en binôme, par exemple pour la pose d'un appareil sanitaire, nécessitant de communiquer pour coordonner ses actions. En FLE, l'accent sera mis sur l'expression de l'accord, du désaccord, et la formulation de suggestions dans un contexte de travail d'équipe sur un chantier.

4

Communication Écrite et Recherche d'Information

Il s'agira de professionnaliser la communication écrite. L'apprenant s'exercera à rédiger un court rapport d'intervention ou à remplir une fiche de suivi de chantier simple concernant une installation sanitaire. La recherche d'information portera sur les normes de plomberie de base et les procédures d'installation.

PARTIE 2 : MÉTIER DE L'ÉLECTRICIEN DU BÂTIMENT (SEMAINES 5 À 8)

5

Résolution de Problèmes et Gestion des Incidents

Il s'agira de s'initier au métier d'électricien du bâtiment en abordant la résolution de problèmes. L'apprenant découvrira les principes de base de la sécurité électrique et le vocabulaire des risques (électrisation, court-circuit). En atelier, il apprendra à identifier les composants d'un tableau électrique simple et à suivre une procédure de mise hors tension. En FLE, la méthode QQOQCP sera appliquée à l'analyse d'un incident électrique simple.

6

Communication Formelle et Autonomie

Il s'agira de développer l'autonomie dans un contexte électrique. L'apprenant apprendra à lire un schéma électrique simple et à décrire les étapes de câblage d'une prise ou d'un interrupteur. Le vocabulaire de la norme NF C 15-100 sera introduit. En FLE, les présentations orales porteront sur l'explication d'une procédure de travail sécurisée.

7

Communication Interculturelle, Vie Citoyenne et Sécurité

Il s'agira de comprendre les règles de sécurité spécifiques au métier d'électricien. L'accent sera mis sur le respect des procédures et des habilitations électriques. En atelier, les exercices porteront sur le câblage d'appareillages en respectant les codes couleur et les règles de sécurité. En FLE, les discussions aborderont les droits et devoirs du salarié sur un chantier et l'importance du respect des normes pour la sécurité de tous.

8

Consolidation et Préparation à la Certification

Il s'agira de consolider les acquis. Un projet intégrateur combinera les compétences linguistiques et techniques, par exemple, la rédaction d'un mode opératoire illustré pour une petite installation électrique. Les simulations d'entretien pour la certification CLéA intégreront des questions sur le projet professionnel de l'apprenant dans les métiers du bâtiment.

EVALUATIONS

OBJECTIF DES ÉVALUATIONS :

Mesurer les acquis linguistiques, professionnels et transversaux nécessaires à l'intégration dans une formation qualifiante ou un emploi du BTP.

1. COMPÉTENCES ÉVALUÉES

Compétences linguistiques:

- Compréhension écrite/orale de consignes de travail, vocabulaire technique BTP.
- Expression écrite (rédaction d'un compte-rendu court), expression orale (savoir demander, expliquer un problème simple à un collègue ou un chef).

Compétences techniques de base:

- Identification et utilisation des outils de plomberie ou d'électricité.
- Respect des consignes de sécurité.
- Réalisation de gestes professionnels simples (ex: pose d'un appareil sanitaire, branchement de base...).

Compétences transversales:

- Assiduité, ponctualité, autonomie.
- Capacité à coopérer et communiquer dans un contexte professionnel.
- Présentation d'un projet professionnel devant un jury (interne/externe).

2. MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue:

- Observation lors des ateliers pratiques (grille d'observation/compétences);
- Quiz ou exercices formatifs sur le vocabulaire métier et situations courantes chaque semaine.

Évaluation certificative (en lien avec CLÉA):

- Test de niveau de français (expression/compréhension – grille CECRL B1/B2);
- Épreuve pratique finale (scénario atelier)

Évaluation du projet professionnel:

Présentation orale/entretien de motivation devant un jury (formateur + partenaire pro).

3. SUIVI ET FEEDBACK

- Entretiens individuels de bilan à mi-parcours et fin de formation
- Attestation de parcours avec relevé des compétences acquises
- Accompagnement en cas de non-validation: session de rattrapage possible sur certains modules

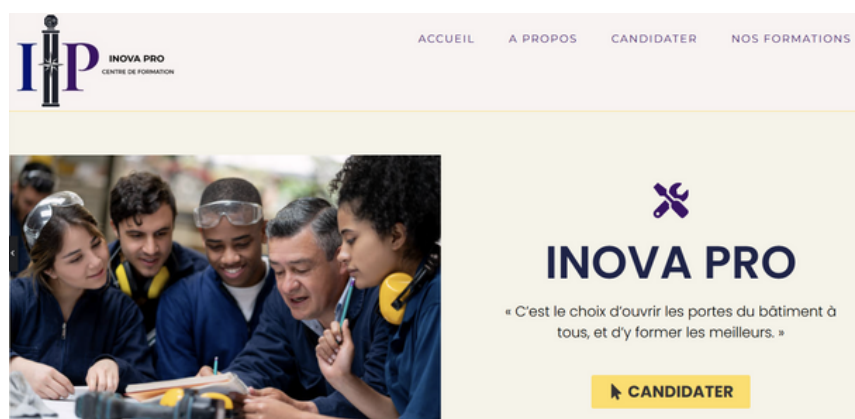
Exemple d'outils utilisés :

- Grille de compétences métier et linguistique (remplie par le formateur en atelier et en salle)
- Quizz sur plateforme numérique (pour le FLE)
- Fiche d'observation lors des mises en situation réelles
- Grille d'auto-évaluation (remplie par le stagiaire en fin de parcours)

CANDIDATURE

ETAPE 1 : CANDIDATURE EN LIGNE

- Rendez vous sur inovapro.fr
- Cliquez sur candidature
- Remplir le formulaire



ETAPE 2 : ENTRETIEN DE MOTIVATION

- Rendez vous sur votre boîte mail. Un message a été envoyé à la suite de l'envoi du formulaire de candidature.
- Cliquer sur le lien pour prendre rendez vous.
- Entretien de 30 min en visio.

Objectif : évaluer votre motivation, comprendre votre projet.

ETAPE 3 : PORTE OUVERTE & DOSSIER D'ADMISSION

- A la suite de votre entretien, si votre candidature est retenue, vous êtes conviés pour une matinée porte ouverte dans les locaux du centre.
- Programme : Visite, test de positionnement, transmission du livret d'accueil et de la convocation pour la rentrée.

ETAPE 4 : ENTRÉE EN FORMATION

Délai moyen d'admission suite à la candidature : **15 jours**